

APPEL À CANDIDATURES 2019

FORMATION CONTINUE DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS D'AMÉRIQUE AUSTRALE
STAGES PÉDAGOGIQUES À L'UNIVERSITÉ RÉGIONALE – BELC
À BUENOS AIRES, DU 11 AU 15 FÉVRIER 2019

Dans le cadre de son action pour la diffusion du français et le soutien à la formation continue des professeurs, l'Institut français d'Argentine-Ambassade de France, en collaboration avec le Centre International d'Études Pédagogiques et avec le soutien de l'Institut français de Paris, organise **une Université régionale – BELC à Buenos Aires du 11 au 15 février 2019, ouverte à tous les professionnels de l'enseignement du français en activité en Argentine et dans les pays de la région.**

En accord avec l'Institut français d'Argentine-Ambassade de France, **l'Ambassade de France en Uruguay reçoit les inscriptions à cette formation des professeurs de français d'Uruguay, effectue la sélection et offre des bourses qui couvrent les frais d'inscription à l'Université régionale – BELC à Buenos Aires. Tous les candidats résidant en Uruguay seront sélectionnés par une commission qui se réunira à l'Ambassade de France en Uruguay.**

STAGES PÉDAGOGIQUES À L'UNIVERSITÉ RÉGIONALE – BELC

Où ? À l'Alliance française de Buenos Aires – Av. Córdoba 946, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentine.

Quand ? Du 11 au 15 février 2019.

Pour qui ? Tous les professionnels de l'enseignement du français en activité, des établissements d'enseignement publics et privés, des instituts de formation d'enseignants et du réseau des Alliances françaises.

Quels modules de formation ? Chaque participant pourra choisir un module de 30h ou deux modules de 15h de formation, les modules couplés représentent 30h de formation. Chaque inscrit ayant participé à l'intégralité de la formation recevra un certificat délivré par le CIEP.

1A – Structurer une unité didactique à partir d'un document authentique ;

1B – Utiliser les ressources numérique en classe de FLE ;

2A – Enseigner la grammaire autrement ;

2B – Animer des activités motivantes pour favoriser l'acquisition d'outils langagiers ;

3A – Adopter une méthodologie pour l'enseignement des DNL (couplé avec 3B) ;

3B – Produire des ressources pour l'enseignement des DNL (couplé avec 3A) ;

4A – Former des examinateurs-correcteurs DELF-DALF : habilitation (couplé avec 4B) ;

4B – Former des examinateurs-correcteurs DELF-DALF : habilitation (couplé avec 4A) ;

5A – Développer une démarche qualité dans un centre de langues (couplé avec 5B) ;

5B – Développer une démarche qualité dans un centre de langues (couplé avec 5A).

Quel coût ?

Les frais de formation s'élèvent à 130 Euros. Les frais de transport et de séjour sont à la charge des participants.

1 Critères de sélection

Les candidats sélectionnés seront des professeurs dynamiques désireux de jouer un rôle d'animateur et de formateur dans le cadre de la mise en place de formations locales. Les domaines de formation prioritaires retenus par l'Ambassade de France en Uruguay sont :

- ◆ les ressources numériques,
- ◆ les pratiques innovantes dans l'enseignement du FLE,
- ◆ l'évaluation et la certification DELF/DALF,

Peuvent présenter leur candidature les professeurs de français résidant en Uruguay :

- en activité au moment du dépôt de la candidature dans des établissements primaires, secondaires, en formation d'adultes, Alliances françaises, dans des instituts de formation d'enseignants ou à l'université ;
- ayant exercé leur activité professionnelle d'enseignement du français en Uruguay au cours des 2 dernières années, sans interruption majeure.

La cohérence entre les motivations professionnelles du candidat, ses compétences et son expérience sera le critère principal d'analyse des dossiers de candidature.

2 Composition du dossier de candidature

1. Le formulaire de candidature à remplir dans sa totalité.
2. Une lettre de motivation manuscrite numérisée.
3. Une copie numérisée du diplôme de professeur de français ou du certificat l'habilitant à enseigner le français.
4. Une copie numérisée de la pièce d'identité (DNI), recto uniquement (informations personnelles).

Le projet de formation professionnelle décrit dans la lettre de motivation devra comporter une dimension institutionnelle, étant entendu que l'expérience d'un professeur au cours du stage doit avoir un impact positif sur son entourage professionnel. L'explicitation de la stratégie de démultiplication auprès de la communauté enseignante sera appréciée.

Les candidats adresseront leur dossier par voie électronique à : ambascac@gmail.com
jusqu'au 20 décembre 2018

Tous les documents devront être envoyés sous format PDF
avec comme objet du message : "BELC"

Les dossiers incomplets, ainsi que ceux sous format JPG ou autre ne seront pas retenus.

Les résultats feront l'objet d'une information directe aux candidats.